



**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**III Liceum Ogólnokształcącego**  
**im. Adama Mickiewicza**  
**w Bełchatowie**  
**2025/2026**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem (...), ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*  
*JAN PAWEŁ II*

## **SPIS TREŚCI**

1. Preambuła – wprowadzenie
2. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego
3. Misja szkoły
4. Wizja szkoły
5. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.
6. Mapa środowiskowa czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole
7. Sylwetka absolwenta
8. Cele wychowania i profilaktyki
9. Założenie programowe
10. Uczestnicy programu
11. Harmonogram działań
12. Ewaluacja

### **1. PREAMBUŁA**

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez zespół ds. programu wychowawczego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Program wychowawczy jednocześnie uznaje, że pierwotne i największe prawa wychowawcze do swoich dzieci mają rodzice.

Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania.

### **2. WSTĘP**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w III Liceum Ogólnokształcącym im. A. Mickiewicza w Bełchatowie opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczego są spójne ze statutem szkolnym, wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej.

### **3. MISJA SZKOŁY**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowanie postaw patriotycznych, także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji

### **4. WIZJA SZKOŁY**

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Nasi uczniowie są wszechstronnie

przygotowani do pełnienia ważnych ról społecznych. Nasza placówka jest kreatywnym ośrodkiem społeczności lokalnej. Rodzice naszych uczniów są naszymi przyjaciółmi i sojusznikami naszych poczyną.

Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania. Baza naszej szkoły zapewnia nam realizację wszelkich zadań dydaktycznych i wychowawczych.

Nasi uczniowie korzystają z najnowocześniejszych zdobyczy technik, informacyjnej i informatycznej, rozwijają swoje zainteresowania, zdolności, umiejętności i pasje.

## 5. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły jest , aby uczeń kończący naszą szkołę posiadał następujące cechy:

1. Miał uporządkowany system wartości.
2. Umiał współpracować w grupie.
3. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
4. Wierzył w swoje możliwości i zdolności.
5. Był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
6. Był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.
7. Przejawiał postawę aprobowaną społecznie.
8. Znał swoje słabe i mocne strony.
9. Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji i kultury regionalnej i narodowej.
10. Dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne.
11. Był tolerancyjny i wrażliwy na cierpienie innych.
12. Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
13. Umiejętnie korzystał z komputera i technik informacyjnych.
14. Dbał o zdrowie własne i innych.

### Wartości wybrane przez społeczność szkolną

Zadaniem programu wychowawczego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialnej osobowości ucznia w oparciu o wyniki przeprowadzonej ankiety , która wskazała następującą hierarchię wartości młodzieży:

- bezpieczeństwo,
- miłość
- przyjaźń,
- zaufanie,
- wolność ,
- kreatywność,
- zdrowie,
- sprawiedliwość

## 6. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.
4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
5. Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie nauki.

## 7. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój,

a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

**Wychowanie** to proces wspomaganie człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Profilaktyka** to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączy więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą w współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Najważniejsze założenia programu to :

- Podniesienie jakości kształcenia i wychowania.
- Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży.
- Bezpieczeństwo w Internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół.
- Wychowanie do wartości: bezpieczeństwo, odpowiedzialność, miłość, lojalność, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, poważanie, tradycja, wolność, pasja, niezależność, prawość, rodzina, rozwój, prawda, porządek, patriotyzm.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata i rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

#### **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 :**

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

## 8. UCZESTNICZY PROGRAMU

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

### **Rodzice:**

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują program wychowawczy proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;

### **Wychowawcy klas:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;

- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami; włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

### **Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;

### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- przestrzegają Szkolnych Procedur zachowania bezpieczeństwa;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej;

- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły;
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;

**Pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny:**

- prowadzą badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozują indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- diagnozują sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
- udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- minimalizują skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegają zaburzeniom zachowania oraz inicjują różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjują i prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- pomagają rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## **9. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO PO ROKU SZKOLNYM 2024/25**

Ewaluacja programu polegała na systematycznym gromadzeniu przez zespół wychowawczy informacji na temat prowadzonych działań wychowawczo-profilaktycznych i ich skuteczności oraz ewentualnej modyfikacji w kolejnym roku szkolnym.

Ewaluację programu przeprowadzono przy pomocy następujących narzędzi :

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. Analizę dokumentów wychowawczych,
3. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli oraz pedagogów i psychologa,
5. Analizy przypadków zachowań ryzykownych uczniów.

### **Wyniki i wnioski z ankiety dla nauczycieli 2025r**

#### **WYNIKI ANKIETY – PODSUMOWANIE**

##### **Mocne strony programu wychowawczo-profilaktycznego:**

Realizacja programu oceniana bardzo dobrze – 100% nauczycieli uznało działania za bardzo dobrze zrealizowane.

Cele programu zostały osiągnięte – 90% nauczycieli twierdzi, że zostały osiągnięte („zdecydowanie tak” – 60%, „raczej tak” – 30%).

Wysoka dostępność wsparcia psychologicznego – 100% pozytywnych odpowiedzi, w tym 80% „bardzo dobra”.

Wsparcie ze strony dyrekcji – 70% „bardzo dobrze”, 20% „dobrze”.

Skuteczność szkoleń dla nauczycieli – 100% pozytywnych ocen.

Zaangażowanie samorządu uczniowskiego – 80% pozytywnych ocen.

Widoczne efekty w postawach uczniów – np. wzrost empatii, otwartości, akceptacji, zgłoszenia do psychologa, poprawa frekwencji.

##### **Obszary wymagające uwagi:**

Profilaktyka uzależnień – oceniana jako „średnio skuteczna” przez 70% nauczycieli.

Integracja klas – 30% ocenia jako „słabą”.

Współpraca z rodzicami – tylko 60% pozytywnych odpowiedzi, 20% wskazało na słabą współpracę.

Niska frekwencja i motywacja uczniów – często wskazywane jako trudność.

Problemy wychowawcze – m.in. palenie e-papierosów, brak kultury osobistej, słabe zaangażowanie rodziców.

## WNIOSKI I REKOMENDACJE NA KOLEJNY ROK SZKOLNY

### 1. Utrzymać i rozwijać dobrze oceniane działania

Kontynuować wsparcie psychologiczno-pedagogiczne i szkolenia dla nauczycieli.  
Zachęcać samorząd uczniowski do jeszcze szerszego udziału w programie.  
Wzmacniać współpracę nauczycieli i specjalistów (pedagogów, psychologów).

### 2. Zwiększyć efektywność działań profilaktycznych

Wzmocnić program przeciwdziałania uzależnieniom (np. spotkania z KPP, profilaktyka cyfrowa, mentoring rówieśniczy).  
Wprowadzić działania skoncentrowane na cyfrowym detoksie, cyberprzemocy i higienie cyfrowej.

### 3. Zacieśnić współpracę z rodzicami

Organizować warsztaty i szkolenia dla rodziców (np. o wychowaniu, komunikacji, zagrożeniach współczesnych).  
Zapewnić lepszą informację i komunikację – np. spotkania z rodzicami uczniów zagrożonych przed klasyfikacją.  
Zmienić termin zebrań końcoworocznych przed podaniem proponowanych ocen niedostatecznych (koniec maja).  
Wspierać większe zaangażowanie środowisk lokalnych i rodzin w życie szkoły.

### 4. Poprawić integrację klasową i atmosferę szkolną

Więcej projektów i warsztatów integracyjnych.  
Działania adaptacyjne dla klas pierwszych i uczniów nowych.  
Wprowadzenie kącików relaksu oraz inicjatyw wspierających dobrostan uczniów.

### 5. Zwiększyć motywację uczniów i skuteczność wychowawczą

Organizować debaty, quizy, apele, konkursy – z zaangażowaniem uczniów.  
Zacieśnić współpracę między uczniami i nauczycielami  
Promować wartości przez współpracę z influencerami i kampanie w mediach społecznościowych.

## Wnioski i rekomendacje na podstawie ankiety dla rodziców – 2025

---

### Wnioski

- Poziom realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych oceniany jest jako umiarkowany – tylko 50% respondentów uznało je za dobre lub bardzo dobre, a 20% oceniło jako słabe.
- Poczucie bezpieczeństwa uczniów jest umiarkowanie pozytywne – 60% rodziców uważa, że ich dziecko czuje się raczej bezpiecznie, 30% nie ma zdania.
- Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne jest oceniane generalnie dobrze – 90% ocen od 'zadowolająco' wzwyż.

- Komunikacja o działaniach profilaktycznych jest słaba – 60% rodziców nie pamięta informacji na ten temat.
- Skuteczność przeciwdziałania przemocy i agresji oceniana jest nisko – tylko 40% respondentów uznało działania za skuteczne lub bardzo skuteczne.
- Niewielki wpływ działań wychowawczo-profilaktycznych na postawy uczniów – tylko 30% rodziców dostrzega pozytywne zmiany.
- Współpraca szkoły z rodzicami jest umiarkowana – tylko 60% oceniło ją jako dobrą lub bardzo dobrą.
- Program wychowawczo-profilaktyczny często niedostosowany do potrzeb uczniów – aż 50% rodziców nie ma zdania na ten temat.
- Zajęcia pozalekcyjne są oceniane średnio – tylko 40% ocen pozytywnych, a 20% negatywnych.
- Brak świadomości dotyczącej działań na rzecz zdrowia psychicznego – 80% rodziców nie wiedziało lub nie pamiętało o takich programach.

### **Rekomendacje na kolejny rok szkolny**

- Poprawa komunikacji z rodzicami – regularne informowanie o działaniach wychowawczych i profilaktycznych, ułatwienie kontaktu z wychowawcami.
- Zwiększenie widoczności i skuteczności działań profilaktycznych – organizacja warsztatów, ewaluacja podejmowanych działań.
- Wzmocnienie wsparcia dla uczniów mających trudności – szkolenia dla nauczycieli, rozwój indywidualnego systemu wsparcia.
- Zwiększenie dostępności zajęć rozwijających zainteresowania – rozszerzenie oferty zgodnie z zainteresowaniami uczniów.
- Większy nacisk na działania z zakresu zdrowia psychicznego – spotkania i warsztaty dla uczniów i rodziców, wzmocnienie roli pedagoga i psychologa.
- Budowanie wspólnoty szkolnej – promowanie przyjaznej atmosfery, uwzględnianie sugestii rodziców w planowaniu działań.

### **Wnioski i rekomendacje na podstawie ankiety dla uczniów – 2025**

---

#### **Wnioski**

- Atmosfera w szkole oceniana jest pozytywnie – 80% uczniów oceniło ją jako „dobrą” lub „bardzo dobrą”.
- Wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalnym i osobistym wymaga poprawy – tylko 55% uczniów czuje wsparcie, a 18% deklaruje jego brak.

- Ocena wsparcia psychologicznego jest niska – jedynie 34% uznało je za dobre lub bardzo dobre, a aż 21% jako złe lub bardzo złe.
- Informacje o bezpieczeństwie i przeciwdziałaniu przemocy są dostępne, ale nie w pełni skutecznie przekazywane – tylko 26% wskazuje na bardzo dokładny dostęp.
- Znaczny odsetek uczniów nie korzystał lub nie wiedział o zajęciach dotyczących zdrowia psychicznego – 41% nie pamięta, 32% nie uczestniczyło.
- Zajęcia pozalekcyjne są słabo oceniane – 48% uczniów uznało ich dostępność i jakość za „słabą” lub „bardzo słabą”.
- Poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego jest niepełne – tylko 41% uczniów czuje się bezpiecznie, a 30% deklaruje jego brak.
- Współpraca z nauczycielami jest przeciętna – tylko 51% uznało ją za „dobrą” lub „bardzo dobrą”, a aż 53% określiło jako „zadowalającą”.
- Szkoła podejmuje działania na rzecz zdrowego stylu życia, ale uczniowie nie oceniają ich jednoznacznie pozytywnie – 34% „dobrze”, 34% „słabo” lub gorzej.
- Uczniowie czują się nieprzygotowani do radzenia sobie ze stresem i emocjami – 43% twierdzi, że szkoła im w tym nie pomaga.
- Relacje między uczniami w klasach są umiarkowane – tylko 48% uczniów uznało je za „dobre” lub „bardzo dobre”.
- Większość uczniów czuje się bezpiecznie na przerwach, choć 10% wskazuje na zagrożenie.
- Wydarzenia kulturalne i sportowe są pozytywnie oceniane – 83% odpowiedzi pozytywnych lub zadowolających.
- Klimat do nauki i rozwoju jest niepewny – aż 38% uczniów „nie ma zdania”, a 9% ocenia go negatywnie.
- Połowa uczniów nie czuje się motywowana przez nauczycieli do nauki – aż 40% odpowiedzi negatywnych.

### **Rekomendacje**

- Wzmocnić działania w zakresie zdrowia psychicznego – organizacja warsztatów, większa dostępność psychologa, anonimowe skrzynki wsparcia.
- Poprawić jakość i dostępność zajęć pozalekcyjnych – dostosowanie oferty do zainteresowań uczniów, promowanie równego dostępu.
- Zwiększyć zaangażowanie nauczycieli w motywowanie uczniów – szkolenia z zakresu motywowania, pozytywna informacja zwrotna.

- Poprawić relacje nauczyciel–uczeń oraz klimat klasy – uwzględnianie potrzeb uczniów na godzinach wychowawczych.
- Poprawić przekaz i komunikację działań profilaktycznych – atrakcyjna forma przekazu, równość w dostępie do wydarzeń.
- Zwiększyć poczucie bezpieczeństwa uczniów – lepszy nadzór w czasie przerw, działania edukacyjne nt. przemocy i zachowań ryzykownych.
- Uwzględnić uczniowskie sugestie w planowaniu roku szkolnego – tematyka zdrowia psychicznego, zmiany w organizacji lekcji, sprawdzianów, dostęp do szafek.

## **Wnioski z ankiety dla uczniów dotyczącej frekwencji na lekcjach**

### **1. Negatywny stosunek uczniów do szkoły**

Zaledwie 11% uczniów lubi chodzić do szkoły, a 59% deklaruje, że jej nie lubi. To wskazuje na ogólny brak motywacji i niskie zaangażowanie w życie szkolne.

### **2. Większość uczniów ma przeciętne wyniki w nauce**

53% uczniów określa siebie jako przeciętnych, a tylko 15% jako bardzo dobrych. Może to sugerować brak aspiracji lub trudności w nauce, co może też wpływać na frekwencję.

### **3. Wysoki poziom absencji**

Aż 35% uczniów opuszcza od 60 do 100 godzin lekcyjnych w semestrze, a kolejne 16% – powyżej 100 godzin. To oznacza, że ponad połowa uczniów notuje bardzo wysoką absencję, co może mieć istotny wpływ na ich postępy w nauce.

### **4. Najczęstsze przyczyny nieobecności to choroby i brak motywacji**

Najwięcej uczniów wskazuje na: częste choroby (39%), lenistwo (20%), pozostawanie w domu bez powodu (19%) oraz zakupy (19%). To świadczy zarówno o problemach zdrowotnych, jak i o niskim poziomie dyscypliny i zainteresowania nauką.

### **5. Ucieczki z pojedynczych lekcji są powszechne**

44% uczniów przyznaje, że czasami ucieka z lekcji, a 18% robi to często lub bardzo często. Główną przyczyną jest brak chęci do uczestnictwa w lekcjach (63%), co wskazuje na niski poziom zaangażowania.

### **6. Ucieczki często są „ciche” – uczniowie nie opuszczają terenu szkoły**

Najczęściej uczniowie jadą po prostu wcześniej do domu (58%), ale spora część przebywa nadal w szkole lub w jej pobliżu. To może wskazywać na niedostateczny nadzór w trakcie zajęć.

### **7. Większość rodziców wie o uciezkach, ale nie reaguje restrykcyjnie**

65% uczniów przyznaje, że rodzice wiedzą o ich uciezkach, a 79% z nich informuje ich samodzielnie. Reakcje są zazwyczaj spokojne – 53% rodziców rozmawia z dziećmi, a 29% nie reaguje wcale. Tylko 9% krzyczy, a 5% stosuje inne kary.

## 8. Większość nieobecności jest usprawiedliwiana

64% uczniów twierdzi, że ich nieobecności są zawsze usprawiedliwiane. Gdy nie są, wynika to najczęściej z zapomnienia.

## 9. Wniosek ogólny

Ankieta ujawnia poważny problem z frekwencją i motywacją uczniów do uczestnictwa w zajęciach szkolnych. Konieczne są działania wychowawcze, zwiększenie atrakcyjności lekcji, poprawa komunikacji z rodzicami oraz system wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

## Rekomendacje na zwiększenie frekwencji i motywacji do nauki w kolejnym roku szkolnym

### Zwiększenie frekwencji uczniów w szkole

- System nagród za wysoką frekwencję (pochwały, dyplomy, vouchery).
- Publiczne wyróżnienie uczniów lub klas z najwyższą frekwencją.
- Indywidualne rozmowy z uczniami o wysokiej absencji i diagnoza przyczyn.
- Opracowanie indywidualnych planów wsparcia.
- Lepszy kontakt szkoły z rodzicami – regularne informowanie o nieobecnościach.
- Spotkania z rodzicami w celu wspólnego poszukiwania rozwiązań.
- Automatyczne powiadomienia SMS/mail przy opuszczonej lekcji.
- Wzmocnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej w szkole.

### Zwiększenie motywacji do nauki

- Uatrakcyjnienie lekcji: praca projektowa, nauka przez działanie, gry edukacyjne.
- Wykorzystanie technologii, filmów, quizów, escape roomów.
- Więcej praktycznego zastosowania wiedzy: pokazy, eksperymenty, wycieczki.
- Indywidualizacja nauczania: różne tempo pracy i formy oceniania.
- Docenianie postępów uczniów, nie tylko wyników.
- Pochwały za wysiłek i sukcesy na widocznych tablicach czy stronie internetowej szkoły.
- Włączanie uczniów w życie szkoły: samorząd, organizacja wydarzeń.
- Wsparcie rozwoju pasji: koła zainteresowań, warsztaty, zajęcia dodatkowe

## 10.HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

### NAUCZYCIELE ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO:

- Pedagog specjalny – Elżbieta Krzak, Wioletta Wędzonka
- Pedagog – Wioletta Wędzonka
- Psycholog- Marta Foltyn- Wojciechowska
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele wspierający kształcenie specjalne

### **Skład zespołu wychowawców III LO:**

#### przewodniczący zespołu

mgr Anna Palińska  
mgr Magdalena Mielczarek  
mgr Magdalena Szcześniak

#### podzespół wychowawców klas I LO:

mgr Adam Konstańczuk – IA  
mgr Elżbieta Krzak – IB  
mgr Małgorzata Załączna - IC  
mgr Anna Palińska –ID  
mgr Izabela Szafrńska – IE  
mgr Małgorzata Małż - IF

#### podzespół wychowawców kl. II LO:

mgr Paulina Gudajczyk –IIA  
mgr Katarzyna Hejak-Kępa –IIB  
mgr Magdalena Mielczarek –IIC  
mgr Renata Marczak-IID

#### podzespół wychowawców kl. III LO:

mgr Agnieszka Pastusiak-Filipek – kl IIIA  
mgr Cezary Bukowiec – kl IIIB  
mgr Beata Kaczorowska – kl IIIC  
mgr Kinga Zawodzińska-Bukowiec – IIID  
mgr Dagmara Sowińska – klasa IIIE  
mgr Lidia Paduszyńska – IIIF  
mgr Agnieszka Stępnik – IIIG

#### podzespół wychowawców klas IV LO:

mgr Adrian Teodorczyk – IVA  
mgr Elżbieta Kowalczyk - IVB  
mgr Aneta Hoffmann – IVC  
mgr Beata Szydłowska – IVD  
mgr Grzegorz Bodnar –IVE

mgr Beata Imbor – IVF  
mgr Anna Smoleń -IVG

### **Obszar I. Rozwój intelektualny ucznia**

Lp	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Wspieranie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów	Organizowanie na terenie szkoły konkursów i działań promujących zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i międzyszkolnych	wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu kalendarza imprez
		Indywidualna praca z uczniem zdolnym na zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań. Udzielanie pomocy uczniom klas 4 liceum oraz uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu w kierunku dalszego kształcenia. Spotkanie z doradcą zawodowym	wszyscy nauczyciele W.Wędzonka A.Smoleń	rok szkolny  wg potrzeb
		Spotkanie z przedstawicielem Zwolnieni z Teorii, zachęcenie do udziału w olimpiadzie	M.Mielczarek	Wrzesień 2025
		Wycieczki do firm: Sponcel, ECO-ABC i DS. Smith Polska	M.Mielczarek	Rok szkolny
		Działalność Koła Młodych Naukowców	K.Zawodzińska-Bukowiec	Rok szkolny
		Działalność Koła Fotograficzno-Dziennikarskiego	K.Zawodzińska-Bukowiec	Rok szkolny
		Konferencja Młodych Naukowców	K.Zawodzińska-Bukowiec	Listopad /grudzień 2025

	Koło taneczne	K.Zawodzińska-Bukowiec	Rok szkolny
	Konkurs na hasło reklamowe w języku angielskim „Promote your city in one sentence” – wypromuj swoje miasto w jednym zdaniu.	A.Palińska	Styczeń/luty 2026
	Redagowanie gazetki angielsko-niemieckiej	M.Załączna A.Palińska	Rok szkolny
	Wycieczka do teatru V6 i English Theatre w Łodzi na spektakl w języku angielskim „Frankenstein”	A.Palińska Wychowawcy klas	listopad 2025
	Wycieczki do Teatru Powszechnego w Łodzi celem zainteresowania uczniów sztuką i pokazania, że teatr to przestrzeń dialogu	Nauczyciele, wychowawcy	Rok szkolny
	Wycieczka do Państwowej Straży Pożarnej i DS. Smith Polska	M.Mielczarek	Rok szkolny
	Współpraca z Uniwersytetem Łódzkim – udział uczniów Dniu Otwartym Wydziału Filologicznego	M. Załączna	Rok szkolny
	Wycieczka na Salon Maturzystów do Łodzi celem zapoznania z ofertami uczelni wyższych	A.Smoleń B.Szydłowska	Wrzesień 2025
	Wymiana uczniowska ze szkołą partnerską z Niemiec	M.Załączna A.Maryniak	październik 2025
	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego	K.Zawodzinska-Bukowiec	Rok szkolny

2.	Promowanie osiągnięć uczniów	Umieszczanie informacji o osiągnięciach i organizowanych imprezach szkolnych, na tablicach informacyjnych, stronie szkoły, w mediach i na facebooku szkolnym	R.Marczak M. Załęczna K.Zawodzinska-Bukowiec A.Smoleń	rok szkolny
		Zorganizowanie spotkań dla uczniów liceum z absolwentami naszej szkoły	nauczyciele zespołów wychowawczych	rok szkolny
		Prezentacja umiejętności artystycznych i uzdolnień uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych	nauczyciele organizujący uroczystości i imprezy szkolne	rok szkolny wg kalendarza imprez
		Nagradzanie uczniów osiągających szczególnie wysokie wyniki w nauce oraz uczniów zaangażowanych w życie szkoły i w życie społeczności lokalnej	Wychowawcy klas Dyrektor Organ prowadzący	rok szkolny
3.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży	Projekty edukacyjne	Nauczyciele/ wychowawcy	Wrzesień/ październik
		Organizacja kiermaszu podręczników dla uczniów	J.Stępnik	Wrzesień 2025
		Akcja adresowana do przedszkolaków i osób starszych „Poczytaj mi Przyjacielu”	J.Stępnik	Listopad 2025
		Warsztaty poetyckie	J.Stępnik	Styczeń 2026
		Akcja Zimowe i Letnie Książkobranie, czyli książka na ferie i wakacje	J.Stępnik	Styczeń/ czerwiec
		Szkolne konkursy biblioteczne: kaligraficzny, poezji , „Czytam-rozumiem-	J.Stępnik K.Zawodzińska-Bukowiec	Rok szkolny

		<p>czuję”, „Piszę -przeżywam” i „Czytam bo lubię”</p> <p>Wieczór z poezją</p> <p>Dzień Języka Ojczystego</p> <p>Współpraca z MiPBP w Bełchatowie – wspólne akcje czytelnicze</p>	<p>J.Stępnik K.Zawodzińska- Bukowiec</p> <p>A.Madej</p> <p>J.Stępnik</p>	<p>Maj 2026</p> <p>Luty 2026</p> <p>Rok szkolny</p>
4.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów i rodziców	<p>Objęcie uczniów formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie opieki pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa w szkole</li> <li>-współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</li> <li>-zapoznanie nauczycieli z opiniami i orzeczeniami PPP oraz monitorowanie realizacji zawartych w nich zaleceń</li> <li>- udział uczniów w zajęciach wspierających w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>- uwzględnianie indywidualnych potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i przybywających z zagranicy w procesie edukacyjnym i wychowawczym</li> <li>- indywidualne konsultacje dla rodziców i uczniów, pomoc uczniom w przezwyciężaniu problemów szkolnych</li> <li>- systematyczne spotkania zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w danej klasie i omawianie</li> </ul>	<p>Pedagodzy, psycholog, wychowawcy klasy, nauczyciele wspomagający, nauczyciele przedmiotów</p>	<p>rok szkolny</p>

		<p>problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów</p> <p>- spotkania pedagoga z nauczycielami</p> <p>wspomagającymi i omawianie funkcjonowania ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Zapoznanie uczniów klas maturalnych z formułą egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2025/26</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych</p>	Rok szkolny
5.	<p>Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów i podnoszenie efektywności pracy dydaktycznej w zakresie matematycznym</p>	<p>Analiza wyników testów na wstępie, egzaminów zewnętrznych i próbnych matur</p> <p>Udział uczniów w konsultacjach, zajęciach wyrównujących szanse i kołach przedmiotowych</p> <p>Udział uczniów klas czwartych w warsztatach przygotowujących do matury i zapoznanie się z ofertą uczelni.</p> <p>Na lekcjach matematyki rozwiązywanie zadań z zastosowaniem wiedzy z biologii, chemii, fizyki i geografii pokazując jej praktyczne zastosowanie</p>	Zespół nauczycieli matematyki	Rok szkolny
6.	<p>Aktywny udział uczniów w realizacji kalendarza imprez szkolnych, rozwijanie umiejętności oceny siebie i innych</p>	<p>Zaangażowanie uczniów w organizację i uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, konkursach, turniejach sportowych oraz innych uroczystościach miejskich.</p> <p>Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu</p>	<p>nauczyciele i wychowawcy</p>	rok szkolny

7.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży i bezpieczne korzystanie z zasobów z sieci.	<p>Przeprowadzenie lekcji na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera - „Cyberbezpieczeństwo”, „Moja cyfrowa tożsamość” i „Higiena cyfrowa”.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z nowych mediów i społeczności online oraz z najważniejszymi zagrożeniami związanymi z Internetem: cyberprzemocą, niebezpiecznymi kontaktami i treściami oraz skutkami nadmiernego korzystania z Internetu.</p> <p>Promowanie higieny cyfrowej jako świadomych zachowań i nawyków związanych z korzystaniem z technologii, które służą ochronie zdrowia fizycznego i psychicznego oraz właściwego zarządzania czasem ekranowym, a także dbanie o siebie w kontekście nadmiaru informacji i stresu związanego z technologią.</p> <p>Wspieranie uczniów w krytycznej analizie treści dostępnych w Internecie poprzez rozmowy, dyskusje oraz wskazywanie im kluczowych zasad, którymi warto kierować się przy analizie przekazów medialnych.</p> <p>Wykorzystywanie platformy Microsoft Teams do przekazywania uczniom informacji oraz utrwalania wiadomości.</p>	Nauczyciele informatyki	rok szkolny
----	---	--	-------------------------	-------------

		Zamieszczanie informacji o zagrożeniach cyberprzemocy na stronie szkoły. Dzień Bezpiecznego Internetu		
9.	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	Cykl zajęć wychowawczych w klasach 1,2 i 3 „Savoir vivre – kultura na co dzień”, „Gospodarowanie czasem pracy i czasem wolnym”, „Komunikacja interpersonalna” oraz w klasach 4 „Budowanie przyszłości – moje cele i plany” Kształcenie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie w realizacji następujących tematów: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perswazja a manipulacja</li> <li>2. Nowe zjawiska służące manipulacji i dezinformacji: fake news, postprawda, bańka informacyjna.</li> <li>3. Krytyczna analiza źródeł informacji.</li> </ol>	Wychowawcy klas  Nauczyciele j.polskiego	Rok szkolny  Rok szkolny

### ***Obszar II. Poprawa skuteczności oddziaływań wychowawczych***

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Opracowanie planu pracy zespołu wychowawczo-profilaktycznego oraz ustalenie tematyki godzin wychowawczych.	Przedstawienie propozycji działań uwzględniających relacje uczeń-wychowawca oraz realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	A.Palińska M.Mielczarek	wrzesień 2025

2.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego	Realizacja tematów zgodnie z podstawą programową wychowania do życia w rodzinie na zajęciach na godzinach wychowawczych dotyczących emocji i uczuć, komunikacji dziecko-rodzic, moralności i odpowiedzialności za siebie i innych	Wychowawcy klas Pedagogzy szkolni psycholog	Rok szkolny wg harmonogramu godzin wychowawczych
3.	Realizacja obowiązku nauki	Systematyczne monitorowanie frekwencji. Współpraca szkoły i rodziców w realizacji obowiązku nauki. Objęcie nadzorem uczniów nagminnie wagarujących, współpraca w tym zakresie z Sądem Rodzinnym oraz KPP w Bełchatowie. Podjęcie działań na rzecz spełniania obowiązku nauki: - przekazywanie informacji rodzicom o wagarach dzieci; - organizowanie spotkań dla uczniów i ich rodziców z przedstawicielami Komendy Policji i Straży Miejskiej nt. profilaktyki uzależnień, cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej	wychowawcy pedagogzy, wszyscy nauczyciele	rok szkolny
4.	Kształtowanie człowieka wrażliwego na potrzeby innych i wychowanie do wartości	Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu : akcje okolicznościowe na terenie szkoły, wyjście do DPS, Monaru, Domu Dziecka w Piotrkowie Tryb. i Częstochowie oraz schroniska dla zwierząt.	W.Wędzonka, J.Stępnik U.Tylenda	rok szkolny

		<p>Współpraca ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Bełchatowa</p> <p>Zbiórki charytatywne na rzecz zwierząt</p> <p>Tydzień Życzliwości</p> <p>Poznanie tradycji i obyczajów młodzieży pochodzącej z innych części świata w projekcie mailowym z zaprzyjaźnionej szkoły z miasta partnerskiego Csongrad</p> <p>Kontynuacja projektu wymiany uczniów Bełchatów-Hof</p>	<p>U.Tylenda K.Wysocka A.Ignasiak J. Rudzińska</p> <p>A.Palińska wolontariat M.Załączna A.Maryniak</p> <p>M.Załączna A.Maryniak</p>	<p>rok szkolny</p> <p>listopad 2025</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Październik 2025</p>
5.	Wypracowanie skutecznych metod pracy z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze	<p>Pomoc uczniom w przezwyciężaniu problemów wychowawczych, modyfikowanie wzorów zachowań, wskazywanie innych, alternatywnych i adekwatnych do wymagań konkretnych sytuacji wychowawczych.</p> <p>Włączenie uczniów sprawiających trudności wychowawcze do zajęć z zakresu strategii radzenia sobie ze stresem, treningów zastępowania agresji, treningów umiejętności społecznych.</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy Pedagodzy psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p>
		<p>Indywidualna praca z uczniem sprawiającym problemy. Obserwacja zachowania ucznia.</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy dyrektor</p>	<p>rok szkolny – na bieżąco</p>

		Rozmowy prewencyjne z uczniem.		
6.	Dzielenie się informacjami w zakresie pracy z uczniem z zaleceniami PPP	Omówienie opinii i orzeczeń z wychowawcami, nauczycielami, wspólne ustalenie działań w stosunku do danych uczniów.	Pedagog, psycholog, wychowawcy nauczyciele nauczyciele wspomagający	wrzesień na bieżąco w roku szkolnym
7.	Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	Szkolenia rady pedagogicznej Zapoznanie ze zmianami prawa oświatowego na rok szkolny 2025/26 Omówienie priorytetów w zespołach przedmiotowych i uaktualnienie Statutu Szkoły	Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele	Rok szkolny  Sierpień- Wrzesień 2025r.

### ***Obszar III. Bezpieczeństwo w szkole***

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Diagnozowanie środowiska uczniowskiego pod kątem bezpieczeństwa	Przeprowadzanie ankiet diagnozujących dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole; Stała współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, Strażą Miejską, kuratorami. Konsekwentne stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych. Analizowanie wyników przeprowadzanych ankiet i wdrażanie wniosków do podejmowanych przez szkołę działań profilaktycznych	wychowawcy pedagogzy, psycholog	Rok szkolny  Cały rok
2.	Zapobieganie agresji i przemocy w szkole	Realizowanie zadań z zakresu profilaktyki podczas godzin wychowawczych.	Wychowawcy  Pedagogzy	rok szkolny  na bieżąco

		<p>Udział uczniów w pogadankach na temat odpowiedzialności karnej nieletnich i osób dorosłych wobec prawa prowadzonych przez Straż Miejską.</p> <p>Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami policji dotyczących bezpieczeństwa, przemocy w szkole, agresji.</p> <p>Kontrolowanie stanu bezpieczeństwa uczniów poprzez monitoring wizyjny.</p> <p>Systematyczne dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych</p> <p>Tematyka lekcji dotyczących zasad udzielania pierwszej pomocy</p> <p>Przeprowadzenie akcji przeciwpożarowych w szkole</p>	<p>nauczyciele</p> <p>P.Błaźniak A.Smoleń</p> <p>P.Błaźniak</p>	<p>w ustalonym terminie</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2025</p>
3.	Działanie punktu konsultacyjnego na potrzeby uczniów	<p>Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i rodziców przez prowadzenie warsztatów i zajęć wspomagających rozwój psychiczny i emocjonalny uczniów.</p> <p>Informowanie uczniów i rodziców o punktach pomocy instytucji wspomagającej działalność szkoły.</p> <p>Alarmowa skrzynka na sygnały – masz kłopot, martwisz się czymś, chciałbyś coś zmienić.</p>	Psycholog, pedagogdy, nauczyciele	rok szkolny

**Obszar IV. Podniesienie poziomu kultury osobistej uczniów, uczenie kultury zachowania, słowa, tolerancji i szacunku wobec innych**

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Propagowanie zachowań kulturalnych wśród uczniów.	Omawianie zagadnień dotyczących kultury osobistej, kultury języka, właściwych zachowań w życiu codziennym na godzinach wychowawczych. Propagowanie postaw dialogu między nauczycielem a uczniem, tworzenie klimatu zaufania. Indywidualne rozmowy z uczniami. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz dokonywane wybory moralne. Rozwijanie walorów pracowitości, rzetelności i wytrwałości.	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele	rok szkolny
		Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie i odpowiedni strój uczniów na imprezach i uroczystościach szkolnych.	wszyscy nauczyciele	rok szkolny
		Zwracanie uwagi wszystkich pracowników szkoły na wulgaryzmy i złe zachowanie.	wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny
2.	Wpajanie szacunku dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.	Indywidualne rozmowy z uczniami.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Na bieżąco
		Organizacja Europejskiego Dnia Języków – lekcja okolicznościowa dla uczniów klas pierwszych	nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego	Wrzesień 2025r.
		Organizacja II edycji konkursu „Walk with me” dla uczniów klas II i III	A.Pastusiak-Filipek	Marzec 2026
	English Quiz Night – quiz wiedzy w stylu pub quiz dla uczniów klas 1-3	A.Palińska P.Pawelus	Listopad 2024	

3.	Przygotowanie do życia w społeczeństwie	<p>Rozwijanie samorządności poprzez wybory do samorządu szkolnego i klasowego</p> <p>-wybory opiekuna samorządu, Spotkania uczniów z przedstawicielami różnych zawodów oraz studentami wybranych uczelni.</p> <p>Lekcje praworządności w Sądzie Rejonowym.</p> <p>Wyjście klas do Urzędu Miasta w ramach Dnia Praworządności</p> <p>Organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół policealnych oraz OHP w Bełchatowie</p> <p>Udział młodzieży w konferencji „Digital Youth”</p> <p>Poszerzanie wiedzy poprzez zachęcanie uczniów do korzystania z portali zawodowych</p>	<p>Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski</p> <p>M.Załączna</p> <p>A.Smoleń W.Wędzonka</p> <p>M.Mielczarek A.Smoleń</p> <p>A.Smoleń</p>	<p>rok szkolny wg potrzeb</p> <p>I semestr</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Czerwiec 2025</p> <p>Rok szkolny</p>
4.	Zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy	<p>Współpraca ze Społeczną Akademią Nauk.</p> <p>Współpraca ze szkołami policealnymi Gabor , Cosinus i Żak</p> <p>Współpraca z Uniwersytetem Łódzkim i Uniwersytetem Medycznym– wykłady tematyczne dla uczniów i wyjazd na dni otwarte uczelni.</p> <p>Realizacja programu „Dobry uczeń, świetny student”</p> <p>Współpraca z Domem Pomocy Społecznej.</p> <p>Współpraca z PS nr 5.</p> <p>Wyjścia uczniów do muzeum i do Biblioteki Miejskiej</p>	<p>Wychowawcy klas i nauczyciele przedmiotów, pedagodzy</p> <p>M.Załączna wychowawcy</p> <p>M.Załączna wychowawcy pedagodzy</p>	<p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p> <p>rok szkolny</p>

		Organizowanie spotkań z przedstawicielami OHP i doradcą zawodowym z PPP dla klas czwartych	A.Smoleń W.Wędzonka	Rok szkolny
		Tydzień przedsiębiorczości	M.Mielczarek K.Strzelecka	Listopad 2025
5.	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczniów	Kształtowanie podstaw umiejętności komunikacyjnych i postaw społecznych.	Wychowawcy, nauczyciele	Rok szkolny
		Olimpiada przedsiębiorczości	M.Mielczarek	I semestr
		Przystąpienie do programu „Szkoła – Ambasador Parlamentu Europejskiego – EPAS”	M. Mielczarek D. Sowińska E.Krzak	Rok szkolny
		Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych uczniów na lekcjach języka obcego poprzez pracę metodą projektów	Nauczyciele języków obcych	Rok szkolny
		Szkolny konkurs sentencji łacińskich	C. Bukowiec	Luty/marzec 2026
6.	Edukacja włączająca- poszanowanie i tolerancja dla zachowań i różnic między ludźmi	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych nt. jak wspierać i pomagać uczniom niepełnosprawnym	Wychowawcy	Rok szkolny
		Angażowanie niepełnosprawnych koleżanek i kolegów oraz uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w życie klasy i szkoły		Na bieżąco
		„Razem rozkodujemy afazję” warsztaty w ramach Dnia Osób z Afazją Rozwojową	U.Tylenda M.Szcześniak K.Wysocka	Październik 2025
			M.Mielczarek	Kwiecień 2026

	Obchody „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu”	M. Szcześniak	
	Obchody Międzynarodowego Dnia Tolerancji – organizacja Powiatowego Konkursu „Bądź tolerancyjny – różni a tacy sami”	U.Tylenda B.Imbor A.Madej	Rok szkolny
	Obchody Międzynarodowego Dnia Głuchych i Języka Migowego	K.Wysocka U.Tylenda	Wrzesień 2025r.
	Obchody Dnia Walki z Dyskryminacją Osób z Niepełnosprawnością – Akcja Akceptacja	M.Szcześniak M.Mielczarek	Maj 2026
	Przybliżenie uczniom kultury i zwyczajów krajów anglojęzycznych i niemieckiego obszaru językowego	Nauczyciele języków obcych	Rok szkolny
	Dzień Czekolady	E. Łyga J. Bajurska- Miecznikowska Wychowawcy klas	styczeń
	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. Organizowanie uczniom kształcenia i wychowania, które stosownie do ich potrzeb umożliwi naukę w dostępnym dla nich zakresie i usprawnia zaburzone funkcje. Udział uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w określaniu i przeprowadzaniu priorytetowych zadań szkolnych	Nauczyciele wspomagający Pedagodzy psycholog	rok szkolny

		Współudział w monitorowaniu osiągnięć dziecka Współtworzenie i nadzorowanie efektywności IPET		
7.	Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji	Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych umożliwiających twórczą aktywność na terenie klasy i szkoły. Obchody Dnia Patrona Rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego, Zajęcia integracyjne dla uczniów klas I Spotkania wigilijne - udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, - organizowanie akcji charytatywnych, - prowadzenie i aktualizacja strony internetowej szkoły	Nauczyciele odpowiedzialni za organizację danej imprezy, zespół ds. promocji szkoły  Wychowawcy klas pierwszych Wychowawcy klas  Szkolne Koło Wolontariatu i SU R.Marczak M.Załączna K.Zawodzińska-Bukowiec A. Smoleń	Wg kalendarza imprez  Grudzień 2025  Rok szkolny Rok szkolny  Rok szkolny
8.	Kształtowanie i rozwój postawy patriotycznej i obywatelskiej u uczniów oraz wychowanie do wartości	Organizowanie i udział uczniów w uroczystościach szkolnych i miejskich okazji rocznic i świąt państwowych.  Marsz na orientację-Góry Borowskie  Uroczysta akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości Uroczysty apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3. Maja	Nauczyciele historii, Opiekunowie sztandaru szkoły  P.Błaźniak  Nauczyciele historii  Nauczyciele historii  Nauczyciele historii	Rok szkolny  Wrzesień 2025  Listopad 2025  Kwiecień 2026  Rok szkolny

		<p>Wystawy z okazji: rocznicy wprowadzenia stanu wojennego w Polsce, Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Rocznicy Zbrodni w Katyniu</p> <p>Kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej „małej ojczyzny”;</p> <p>Uczenie szacunku do historii i tradycji regionu;</p> <p>Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy; wyjścia do Miejsc Pamięci Narodowej – dekorowanie mogił żołnierskich na cmentarzu w Bełchatowie</p> <p>Udział w kulturalnym życiu miasta;</p> <p>Współpraca z Muzeum Regionalnym i instytucjami społeczno-kulturalnymi;</p> <p>Propagowanie wiedzy na temat patrona szkoły i jego roli w historii i kulturze polskiej</p> <p>Udział uczniów w konkursach piosenki patriotycznej.</p> <p>Marsz Szlakiem Powstańców Styczniowych.</p> <p>„Wyśpiewajmy pamięć” – montaż słowno-muzyczny z okazji upadku powstania warszawskiego</p> <p>Wycieczka „Śladami zacnych Bełchatowian”</p> <p>Wyjście do Muzeum regionalnego w Bełchatowie w ramach „Młodzi z PTH-em”</p>	<p>E.Kowalczyk</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>P.Błaźniak</p> <p>C. Bukowiec P.Błaźniak</p> <p>C.Bukowiec</p> <p>C.Bukowiec</p> <p>C.Bukowiec</p>	<p>Październik – listopad 2025</p> <p>Styczeń 2026</p> <p>Październik 2025</p> <p>IX/X. 2025 V/VI. 2026</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
--	--	--	--	---





	<p>na zajęciach z biologii</p>	<p>Realizacja rozszerzonego programu wychowania fizycznego w klasach sportowych Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadamianie roli i znaczenia sportu, wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych.</p> <p>Zorganizowanie „Aktywnych ferii w Mickiewiczu” konkursu sportowego dla uczniów szkoły Zorganizowanie wykładów dla uczniów klas sportowych nt. zdrowego żywienia</p> <p>Pogadanki na lekcjach biologii na tematy: -profilaktyki chorób zakaźnych - podstawowych zasad higieny osobistej i żywienia oraz higienicznego trybu życia; - szkodliwego wpływu papierosów i alkoholu, leków, narkotyków, dopalaczy na życie i zdrowie człowieka; - przyczyn i sposobów zarażenia, objawów i profilaktyki najczęściej występujących chorób organizmu ludzkiego w tym przenoszonych drogą płciową</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego „Stop boreliozie”</p>	<p>F. Polak</p> <p>F.Polak A.Teodorczyk A.Konstańczuk A.Skarba</p> <p>Nauczyciele biologii</p> <p>P.Gudajczyk</p>	<p>luty 2026</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Pierwsze półrocze</p>
--	--------------------------------	--	---	---

2.	Profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego	<p>Udział uczniów w akcjach i konkursach dotyczących profilaktyki uzależnień:  Dzień Zdrowia Psychicznego  Dzień Zapobiegania przemocy wobec dzieci  Dzień Walki z Depresją  Światowy Dzień bez Tytoniu  Światowy Dzień AIDS  Europejski Dzień Mózgu</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego „Rówieśnicy” oraz „Mosty porozumienia”</p> <p>Organizacja „Manewrów Pierwszej Pomocy PCK”  Przygotowanie młodzieży do zawodów „Regionalne Zawody Pierwszej Pomocy”  Szkolenie klas z pierwszej pomocy we współpracy ze Sztabem Ratownictwa w Bełchatowie  Spotkania ze Sztabem Ratownictwa – szkolenia tematyczne  Współpraca ze Strażą Pożarną- szkolenia tematyczne</p> <p>Spektakl profilaktyczny nt. zdrowia psychicznego i życia społecznego</p> <p>Kurs pierwszej pomocy dla uczniów klas sportowych oraz oddziałów mistrzostwa sportowego</p> <p>Włączenie w tematykę godzin wychowawczych tematów związanych ze zdrowiem</p>	<p>W.Wędzonka  M.Foltyn-  Wojciechowska</p> <p>P.Gudajczyk  U.Tylenda  K.Zawodzińska-  Bukowiec  J.Rudzińska</p> <p>M.Foltyn-  Wojciechowska  A.Smoleń</p> <p>A.Smoleń</p> <p>A.Hoffmann  B.Imbor  B.Kaczorowska</p> <p>F.Polak</p> <p>Nauczyciele  wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>I semestr  I semestr</p> <p>II semestr  II semestr  grudzień</p> <p>rok szkolny</p> <p>Wrzesień/październik  Kwiecień 2026</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Dzień otwarty szkoły</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>
----	--	---	--	---

		psychicznym, radzeniem sobie ze stresem i emocjami		
3.	Kształtowanie nawyków higieniczno – sanitarnych, promocja zdrowia	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów, wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania wyborów dla poprawy własnego zdrowia. Udział uczniów w prelekcjach na temat zdrowia oraz w prelekcjach z edukatorami nt. profilaktyki chorób i kontroli nad własnym zdrowiem.</p> <p>Akcja honorowego krwiodawstwa</p> <p>Realizacja programów edukacyjnych zalecanych przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną: „Znamię! Znam je?”. „Profilaktyka raka szyjki macicy”, „Podstępne WZW”, „Suplementuję, gdy potrzebuję”</p> <p>Udział uczniów w akcjach i konkursach dotyczących zdrowego stylu życia.</p> <p>Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, utrzymania higieny ciała i schludnego wyglądu zewnętrznego, przestrzegania zasad odżywiania, wypoczynku; odpowiednia organizacja czasu wolnego.</p>	<p>Szkolna pielęgniarka, nauczyciele biologii</p> <p>P.Gudajczyk</p> <p>Lider ds. promocji zdrowia, nauczyciele biologii, szkolna pielęgniarka</p> <p>Nauczyciele biologii</p> <p>Nauczyciele wychowania-fizycznego</p>	<p>na bieżąco</p> <p>Grudzień 2025 Marzec 2026</p> <p>wg. harmonogramów programów</p> <p>wg. harmonogramów konkursów</p> <p>rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>

		<p>Bezpieczeństwo na zajęciach, przyczyny upadków i urazów. Zagrożenia związane z uprawianiem sportu.</p> <p>Organizacja Dnia Sportu</p>	<p>n-le wychowania-fizycznego</p> <p>n-le wychowania-fizycznego</p>	<p>Czerwiec 2026</p>
4.	<p>Proponowanie zajęć alternatywnych celem organizacji czasu wolnego uczniów</p>	<p>Zajęcia sportowe dostosowane do umiejętności ucznia, zgodnie z zainteresowaniami – gry zespołowe, lekkoatletyka, gimnastyka, gry i zabawy rekreacyjne, zajęcia na basenie oraz udział w zawodach sportowych.</p> <p>Mistrzostwa Mickiewicza w lekkoatletyce</p> <p>Szkolny Turniej Koszykówki 3x3</p> <p>Mistrzostwa Mickiewicza w Tenisie Stołowym</p> <p>Mistrzostwa Mickiewicza w Siatkonodze</p> <p>Szkolny Turniej w warcaby i szachy</p> <p>VIII Nocny Turniej Piłki Siatkowej Plażowej i Koszykówki Ulicznej o Puchar Dyrektora III LO im. A.Mickiewicza w Bełchatowie</p> <p>Spływ Kajakowy</p>	<p>Nauczyciele w-f</p> <p>Nauczyciele wychowania-fizycznego</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Wrzesień 2025</p> <p>Grudzień 2025</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Marzec 2026</p> <p>Czerwiec 2026</p>

5.	Zapobieganie wśród młodzieży zagrożeniom uzależnieniem	Realizacja programu „Gospodarowanie czasem wolnym bez uzależnień” Program antyalkoholowy Debata - ŚCPiS	W.Wędzonka	Rok szkolny
6	Współpraca szkoły z rodzicami w zakresie profilaktyki prozdrowotnej i pedagogizacja rodziców w tym zakresie	Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły. Informowanie o dostępnych formach pomocy psychologicznej i lekarskiej. Indywidualne konsultacje nt stanu zdrowia uczniów i ich potrzeb psychicznych.	Dyrektor szkoły  Pedagodzy, Wychowawcy  Wychowawcy Pielęgniarka Pedagodzy, psycholog	wrzesień  na bieżąco  na bieżąco

### ***Obszar VII. Rozwijanie świadomości ekologicznej.***

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji.	Formy realizacji.	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.	Warsztaty ekologiczne i zajęcia terenowe w ramach lekcji przedmiotów przyrodniczych. Sprzątanie świata	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych  P.Gudajczyk A.Warkoczewska	Cały rok  Wrzesień 2025
2.	Przybliżanie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego.	V Szkolny Konkurs fotograficzny „Moje Ekomijsce w powiecie bełchatowskim”  Konkurs „Mistrzowie układu okresowego” i „Kartka dla chemika”	B.Szydłowska  A.Warkoczewska	II półrocze  II półrocze

		Green debate – konkurs językowo-ekologiczny	A.Palińska P.Pawelus	II półrocze
3.	Wskazanie i uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.	Dzień Ziemi w Mickiewiczu: konkursy, wystawy, prelekcje Udział w Powiatowych Obchodach Dnia Ziemi	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	II półrocze

***Obszar VIII. Innowacje pedagogiczne w pracy z uczniami – kreatywna szkoła.***

Lp.	Zadania przewidziane do realizacji	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Zajęcia artystyczne „Młodzi i twórczy”	Zajęcia dla klas -wdrażanie do czynnego uczestnictwa w kulturze	K.Pawłowska	rok szkolny
2.	Program innowacji pedagogicznej „Facebook jako narzędzie pracy na lekcjach języka polskiego”	Zajęcia dla uczniów klas 1,2,3	K. Zawodzińska – Bukowiec	rok szkolny
3.	Innowacja pedagogiczna „Mała firma, wielki potencjał” – wspieramy lokalny biznes”	Zajęcia dla uczniów klas 2	M.Mielczarek	Rok szkolny
4.	Innowacja pedagogiczna „Powiedz to po angielsku” - “Say it in English”  Innowacyjny program „Przyszłość zależy od	Zajęcia dla uczniów klas 1-3	A.Palińska  W. Wędzonka	Rok szkolny

5.	nas” – motywacja dla uczniów klas III	Warsztaty dla uczniów klas 3		Rok szkolny
6.	XXV edycja programu InstaLing dla szkół pod patronatem MEN – innowacyjny program do nauki słownictwa w języku angielskim	Uczniowie III LO	A.Palińska	Rok szkolny
7.	Innowacja pedagogiczna – „Escape Room. Emocje i uczucia”	Uczniowie III LO	M.Szcześniak M.Mielczarek	Rok szkolny
8.	Innowacja pedagogiczna „Uczę się być z innymi”	Klasy1	E.Łyga J.Bajurska- Miecznikowska	Rok szkolny
9.	„Powtórka do matury z języka polskiego – Biblia i motywy biblijne, utwory literackie z motywem wiary, przemijania i śmierci”	Klasy czwarte	K.Krzysztofik	Rok szkolny

## 12. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja działań programu będzie monitorowana w trakcie roku szkolnego i modyfikowana w razie potrzeby na wniosek uczniów, nauczycieli i rodziców. Ewaluacja będzie miała za zadanie pokazać, jak w naszej szkole wprowadzane są treści mające ułatwić uczniom odnalezienie się w rzeczywistości dzisiejszego systemu edukacji i w przyszłości w obszarze wyboru zawodu, w jaki sposób rozwijają umiejętności samopoznania, decydowania o sobie i orientacji w otaczającym świecie.

1. W procesie ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Monitoring i ewaluację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadza zespół wychowawczo-profilaktyczny.

3. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ankiet ewaluacyjnych.
4. Zmiany Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zatwierdzone są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

#### Sposoby Ewaluacji.

1. Obserwacje i oceny zachowania.
2. Obserwacja dokonań ucznia.
3. Ankiety.
4. Analiza wpisów do dziennika, dokumentów.
5. Rozmowy z rodzicami, wychowawcą, uczniami.
6. Porównywanie.
7. Ocena wyników konkursów.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny III Liceum Ogólnokształcącego w Bełchatowie został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej 9 września 2025 roku.

Przewodniczący: Małgorzata Załączna

Przewodniczący zespołu wychowawczo-profilaktycznego: Anna Palińska

Program wychowawczo – profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Rodziców  
15 września 2025r.

Przewodniczący Rady Rodziców: